

ASSIGNATURES

Dibuix tècnic

Adquirir les eines necessàries per dibuixar un plànol tècnic d'un espai o d'un objecte que es vol construir.

Educar la visió espacial.

Codi

200638

Crèdits

6 ECTS

Curs

1

Semestre

1

Matèria

Expressió artística

Professorat

[Albert Crispi](#)

[Jordi Peraferrer i Puigpelat](#)

Llengües

Català Anglès

Continguts de l'assignatura

✕ **1. Introducció al sistema dièdric.**

✕ 1.1 Concepte de planta, alçat i secció

✕ 1.1 Escala d'un plànol. Proporcions.

✕ 1.2 Format de paper i sistema acotat: les normes DIN.

✕ **2. Croquis. L'aixecament. Triangulacions.**

✕ **3. Perspectiva axonomètrica isomètrica. Especejament. Ombres.**

4. Dibuix dels espais arquitectònics.

✕ 4.1. Càlcul i representació d'una escala.

- ✗ 4.2 Com són i com es representen els tancaments exteriors i interiors.
- ✗ 4.3 Representació de portes i finestres a e:1/50.
- ✗ 4.4 Mobles i circulacions.
- ✗ 4.5 Introducció al projecte i representació de cuines i banys.

Metodologia docent i activitats formatives

METODOLOGIA DOCENT

Tipus d'exercicis

- ✗ Plantejament i resolució d'un exercici a classe: seminari.
- ✗ Plantejament d'un exercici a classe i resolució del mateix a casa: treball autònom.
- ✗ Plantejament i inici d'un exercici a classe i resolució del mateix a casa: Tutoria + treball autònom.
- ✗ Exercici tipus 1, ampliat amb treball autònom: Seminari + treball autònom .
- ✗ Exercici tipus 3, ampliat amb treball autònom: Tutoria + treball autònom.

Material de dibuix tècnic:

- ✗ Cal portar els estris que ja tingueu a casa el primer dia:
- ✗ Llapis de grafit + maquineta o portamines + mines 2H-HB
- ✗ goma d'esborrar per a llapis
- ✗ joc d'escaires (escaire i cartabó)
- ✗ regle graduat 30 cm (triple decímetre)
- ✗ compàs
- ✗ cinta mètrica
- ✗ paper DIN A3 per a llapis

El material de tot el curs no supera els 30 euros.

ACTIVITATS FORMATIVES

- ✗ Classes Teòriques
- ✗ **ECTS:** 15%
- ✗ **Metodologia d'ensenyament /aprenentatge:** Classes magistrals: models formats i convencions del dibuix tècnic.
- ✗ **Competències:** CE3
- ✗ Seminari
- ✗ **ECTS:** 15%
- ✗ **Metodologia d'ensenyament /aprenentatge:** Plantejament i resolució a l'aula d'exercicis pautats.
- ✗ **Competències:** CE3, CE10
- ✗ Treball autònom de l'alumne.
- ✗ **ECTS:** 50%

✕ Metodologia d'ensenyament /aprenentatge:

✕ Classes magistrals: models formats i convencions del dibuix tècnic

✕ **Competències:** CE3, CE10.

✕ Tutories

✕ **ECTS:** 15%

✕ Metodologia d'ensenyament /aprenentatge:

✕ Seguiment i correccions parcials del desenvolupament del treball autònom.

✕ **Competències:** CE3, CE10

✕ Avaluació

✕ **ECTS:** 5%

✕ **Metodologia d'ensenyament /aprenentatge:** Examen: resolució d'un exercici de síntesi dels procediments de tècniques de representació adquirits.

✕ **Competències:** CE3, CE10

ACTIVITATS DIRIGIDES

✕ Classes teòriques

Hores: 22h 30m **Resultats d'aprenentatge:** CE3

ACTIVITATS SUPERVISADES

✕ Plantejament i resolució d'exercicis pautats.

✕ **Hores:** 22h 30m

✕ **Resultats d'aprenentatge:** CE3, CE10

✕ Seguiment i correccions parcials dels exercicis autònoms.

✕ **Hores:** 22h 30m

✕ **Resultats d'aprenentatge:** CE3, CE10

✕ Resolució d'un exercici de síntesi.

✕ **Hores:** 7h 30m

✕ **Resultats d'aprenentatge:**

ACTIVITATS AUTÒNOMES

✕ Desenvolupament dels exercicis fora de l'aula.

✕ **Hores:** 75h

✕ **Resultats d'aprenentatge:** CE3, CE10

Avaluació

SISTEMA D'AVUACIÓ

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic

al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo.

A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura podrà consistir, a decisió del professor, en una prova de síntesi, que permet l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova de síntesi.

NORMATIVA GENERAL D'AVALUACIÓ

- ✗ Per considerar superada una assignatura, caldrà que s'obtingui una qualificació mínima de 5,0.
- ✗ Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podran ser objecte d'una nova avaluació.
- ✗ Es considerarà "No Avaluable" (NA) l'estudiant que no hagi lliurat totes les evidències d'aprenentatge o no hagi assistit al 80% de les classes sense haver justificat les absències. En cas d'absència justificada, l'estudiant s'ha de posar en contacte amb el professor en el moment de la reincorporació per determinar la recuperació de les activitats a les quals no hagi assistit.
- ✗ En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- ✗ Exercici sense cap error de concepte: 60%
- ✗ Format i tipus correcte de paper: 10%
- ✗ Dibuix amb bon valor de línia i ben compostat: 10%
- ✗ Dibuix amb la suficient informació escrita: 10%
- ✗ Treball suficientment polit: 10%
- ✗ Entrega d'exercici fora de termini: -10%

Procés de revisió

La revisió es pot sol·licitar al professorat corresponent i es realitzarà durant la setmana indicada al calendari lectiu.

PROCÉS DE REAVALUACIÓ

Normativa general

- ✗ No es contemplen sistemes de reavaluació en els casos de les pràctiques externes, els TFG, i les assignatures / activitats formatives que, pel seu caràcter eminentment pràctic, no ho permeten.
- ✗ Per participar a la reavaluació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul.

Normativa específica de l'assignatura

Els treballs entregats fora de termini tindran una penalització en la nota i no podran superar el 30% dels exercicis totals del curs, si no hi ha un motiu justificat. És imprescindible lliurar tots els exercicis del curs per a poder qualificar l'assignatura, en cas contrari la nota serà no avaluable. La reavaluació consistirà en un examen on l'alumne pugui demostrar l'adquisició dels coneixements imprescindibles del temari de l'assignatura.

Bibliografia i enllaços web

- ✕ Acebillo, Jose –Stee gman, Enric. ***Las medidas en arquitectura***. Barcelona: Gustavo Gili.
- ✕ Izquierdo Asensi, Fernando. ***Geometría descriptiva***. Madrid: Dossat, 1982.
- ✕ Revistes especialitzades en arquitectura i disseny.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB1. Que els i les estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència

- ✕ **CE3** Sintetitzar aquells coneixements i habilitats d'expressió plàstica, de tècniques de representació i de materials i tecnologies productives que permetin plantejar i desenvolupar projectes de disseny.

Resultats d'aprenentatge

- ✕ **CE3.8** Representar espais tridimensionals i volums simples mitjançant les convencions del sistema dièdric.
- ✕ **CE3.9** Calcular canvis d'escala gràfica.
- ✕ **CE3.10** Mesurar i geometritzar espais i objectes.
- ✕ **CE3.11** Presentar els resultats de mesuraments i geometritzacions d'espais i objectes mitjançant cotes.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- ✕ **CT10** Motivació per la qualitat, tant en els plantejaments conceptuals i argumentals, com en la resolució formal i en els detalls de l'acabat final d'un projecte de disseny.

Aquesta assignatura s'imparteix en: Català i castellà

Les tutories es podran realitzar en: Català i castella