

**E****I**

# **Informe de resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants: Valoració de la docència del màster universitari de Disseny i Art (MURAD)**

Passeig Santa Eulàlia 25  
08017 Barcelona T+34 932 030 923  
info@eina.cat / www.eina.cat

EINA Centre Universitari  
de Disseny i Art de Barcelona  
Adscrit a la UAB

V\_202109

**N****A**

Aquest document conté els resultats de les enquestes de satisfacció i valoració docent per part dels estudiants del Màster Universitari de Disseny i Art (MURAD).

## SUMARI

Resum de l'evolució de les enquestes de valoració del MURAD (històric)	3
Resultats del curs 2013 – 2014	5
Resultats del curs 2014 – 2015	6
Resultats del curs 2015 - 2016	7
Resultats del curs 2016 – 2017	8
Resultats del curs 2017 – 2018	9
Resultats del curs 2018 – 2019	10
Resultats del curs 2019 – 2020	11
Resultats del curs 2020 – 2021	12
A) Enquesta de valoració de l'actuació docent	12
B) Enquesta valoració de l'assignatura	13
B) Enquesta valoració treball final d'estudis	13

Passeig Santa Eulàlia 25  
08017 Barcelona T+34 932 030 923  
info@eina.cat / www.eina.cat

EINA Centre Universitari  
de Disseny i Art de Barcelona  
Adscrit a la UAB

## Resum de l'evolució de les enquestes de valoració del MURAD (històric)

Curs	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Participació	25,0%	24,5%	0,0%	38,0%	23,0%	28,8%	21,0%
Resultat global (d'1 a 5)	3,78	3,7	-	3,84	4,52	4,09	3,87
Resultat per preguntes del formulari							
	Valoració Acutació docent i contingut		Valoració Actuació docent				Valoració Actuació docent
P1.	4,06	P1. 3,67	-	3,72	4,49	3,99	P1. 3,89
P2.	3,73	P2. 3,62	-	3,58	4,39	3,95	P2. 3,57
P3.	3,94	P3. 3,89	-	3,92	4,55	4,17	P3. 3,8
P4.	(Pregunta oberta)	P4. 3,65	-	3,69	4,32	4,06	P4. 3,85
P5.	(Pregunta oberta)	P5. 3,95	-	4,08	4,62	4,15	P5. 4,17
P6.	(Pregunta oberta)	P6. 3,63	-	3,6	4,39	4,01	P6. 3,83
P7.	3,6	P7. 4,02	-	3,89	4,54	4,16	P7. 3,87
P8.	3,62	P8. 3,92	-	3,86	4,57	4,11	P8. 3,94
P9.	3,72	P9. 3,86	-	3,93	4,65	4,1	P9. 4
P10.	(Pregunta oberta)	P1 3,76 0.	-	4,02	4,6	4,17	P10 4,09 .
		P1 3,8 1.	-	3,82	4,52	4,08	P11 3,91 .
		P1 3,83 2.	-	3,96	4,61	4,14	P12 4,03 .
							P13 3,37 .
							P14 (Pregunta oberta) .

2020-21	
Valoració Actuació docent (de 0 a 4)	
Participació	6,7%
Global	Resultats no vàlids
P1.	-
P2.	-
P3.	-
P4.	-
P5.	-
P6.	-
P7.	-

Valoració Assignatura (de 0 a 4)	
Participació	6,5%
Global	Resultats no vàlids
P1.	-
P2.	-
P3.	-
P4.	-
P5.	-
P6.	-
P7.	-
P8.	-

Valoració Treball final d'estudis (de 0 a 4)	
Participació	7,2%
Global	Resultats no vàlids
P1.	-
P2.	-
P3.	-
P4.	-
P5.	-
P6.	-
P7.	-
P8.	(pregunta oberta)
P9.	(pregunta oberta)

## Resultats del curs 2013 – 2014

Característiques enquestes: Es defineix per primera vegada una enquesta amb l'objectiu de valorar contingut i actuació docent.

Sistema recollida de dades: Enquestes físiques (paper).

Participació	1r sem.	2n sem.	Global
Mitja de respostes	5	7	6
Estudiants matriculats	24		
Percentatge de participació	20,8%	29%	25%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja global
Valoració sobre 5			
<b>SOBRE CONTENIDO</b>			
1. Valora de forma general el interés que te ha despertado esta asignatura	3,92	4,20	4,06
2. La asignatura ha cumplido o superado tus expectativas	3,82	3,65	3,73
3. ¿Consideras que con este/a profesor/a has aprendido?	3,89	4,00	3,94
4. ¿Qué contenido has encontrado más interesante? (*)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)
5. ¿Qué contenido has encontrado menos interesantes? (**)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)
6. ¿Has echado a faltar algún contenido que te hubiese gustado tratar? ¿Cuál? (***)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)
<b>SOBRE LA FORMA DE IMPARTIR LA ASIGNATURA</b>			
7. El programa de la asignatura era claro y coherente	3,54	3,65	3,60
8. Los contenidos se han presentado de manera clara y ordenada	3,54	3,70	3,62
9. Los materiales de soporte que utiliza y/o aconseja este/a profesor/a en clase son útiles para comprender esta materia.	3,48	3,95	3,72
<b>OTROS COMENTARIOS</b>			
10. Otros comentarios y recomendaciones	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)	(pregunta oberta)
	Global	<b>3,70</b>	<b>3,86</b>
			<b>3,78</b>

## Resultats del curs 2014 – 2015

Característiques enquestes: Es canvia el model d'enquesta. S'adopta el model de la UAB.  
Sistema recollida de dades: Google Forms.

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	10,4	4,29	7,35
Estudiants matriculats	30		
Percentatge de participació	34,6%	14,3%	24,5%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja globa l
Valoracions sobre 5			
P1. E meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a	3,80	3,55	3,67
P2. Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura	3,71	3,54	3,62
P3. Considero que amb aquest/a professor/a he après	3,93	3,84	3,89
P4. Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulant	3,85	3,45	3,65
P5. Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe	4,14	3,76	3,95
P6. Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants	3,67	3,60	3,63
P7. Aquest/a professor/a és accessible als estudiants	4,04	4,00	4,02
P8. Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada	4,11	3,72	3,92
P9. Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria	4,04	3,69	3,86
P10. El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura	4,05	3,46	3,76
P11. Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants	3,94	3,66	3,80
P12. Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe	3,93	3,93	3,83
	Global	3,9	3,7
			3,7

## Resultats del curs 2015 - 2016

Observacions: Aquest curs no es realitzen les enquestes.

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	0	0	0
Estudiants matriculats	38		
Percentatge de participació	0%	0%	0%

Passeig Santa Eulàlia 25  
08017 Barcelona T+34 932 030 923  
info@eina.cat / www.eina.cat

EINA Centre Universitari  
de Disseny i Art de Barcelona  
Adscrit a la UAB

## Resultats del curs 2016 – 2017

Característiques enquestes: Es canvia el model d'enquesta. S'adopta el model de la UAB.

Sistema recollida de dades: Plantilles de resposta de la UAB (lectura i tabulació de resultats per reconeixement òptic).

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	17.11	15	16
Estudiants matriculats	42		
Percentatge de participació	40,7%	35,7%	38%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja global	
Valoracions sobre 5				
P1. E meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a	3,85	3,58	3,72	
P2. Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura	3,76	3,40	3,58	
P3. Considero que amb aquest/a professor/a he après	4,13	3,70	3,92	
P4. Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulante	3,86	3,52	3,69	
P5. Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe	4,30	3,85	4,08	
P6. Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants	3,86	3,33	3,60	
P7. Aquest/a professor/a és accessible als estudiants	4,16	3,63	3,89	
P8. Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada	4,03	3,70	3,86	
P9. Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria	4,06	3,80	3,93	
P10. El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura	4,16	3,88	4,02	
P11. Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants	4,03	3,60	3,82	
P12. Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe	4,18	3,73	3,96	
	Global	<b>4,03</b>	<b>3,64</b>	<b>3,84</b>



## Resultats del curs 2017 – 2018

Característiques enquestes: Es manté model d'enquesta.

Sistema recollida de dades: Plantilles de resposta de la UAB.

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	7,5	6,6	7
Estudiants matriculats	30		
Percentatge de participació	25%	22%	23%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja global
Valoracions sobre 5			
P1. E meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a	4,63	4,35	4,49
P2. Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura	4,51	4,28	4,39
P3. Considero que amb aquest/a professor/a he après	4,72	4,39	4,55
P4. Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulante	4,34	4,30	4,32
P5. Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe	4,76	4,48	4,62
P6. Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants	4,52	4,26	4,39
P7. Aquest/a professor/a és accessible als estudiants	4,63	4,46	4,54
P8. Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada	4,54	4,60	4,57
P9. Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria	4,66	4,65	4,65
P10. El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura	4,69	4,51	4,60
P11. Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants	4,46	4,57	4,52
P12. Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe	4,63	4,58	4,61
	Global	<b>4,59</b>	<b>4,45</b>
			<b>4,52</b>

## Resultats del curs 2018 – 2019

Característiques enquestes: Es manté model d'enquesta.

Sistema recollida de dades: Plantilles de resposta de la UAB.

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	18,14	7,8	13
Estudiants matriculats	45		
Percentatge de participació	40,3%	17,3%	28,8%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja global
Valoracions sobre 5			
P1. E meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a	4,50	3,49	3,99
P2. Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura	4,41	3,50	3,95
P3. Considero que amb aquest/a professor/a he après	4,75	3,59	4,17
P4. Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulant	4,54	3,57	4,06
P5. Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe	4,66	3,65	4,15
P6. Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants	4,40	3,61	4,01
P7. Aquest/a professor/a és accessible als estudiants	4,74	3,58	4,16
P8. Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada	4,60	3,62	4,11
P9. Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria	4,63	3,57	4,10
P10. El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura	4,64	3,70	4,17
P11. Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants	4,60	3,56	4,08
P12. Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe	4,59	3,68	4,14
	Global	<b>4,59</b>	<b>3,59</b>
			<b>4,09</b>

## Resultats del curs 2019 – 2020

Característiques enquestes: Es manté model d'enquesta anterior però s'afegeixen 2 preguntes (finals): una per valorar l'adaptació de la docència a continguts online (per la pandèmia) i una altra oberta per comentaris.

Sistema recollida de dades: Microsoft Forms

Observacions: La baixa resposta fa que els resultats no siguin significatius.

Participació	1r semestre	2n semestre	Global
Mitja de respostes	2,2	5,2	5,7
Estudiants matriculats	27		
Percentatge de participació	8%	19%	21%

Preguntes	Mitja 1r Sem.	Mitja 2n Sem.	Mitja global
Valoracions sobre 5			
P1. E meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a	4,00	3,78	3,89
P2. Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura	3,45	3,69	3,57
P3. Considero que amb aquest/a professor/a he après	3,73	3,88	3,80
P4. Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulant	3,73	3,97	3,85
P5. Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe	4,18	4,16	4,17
P6. Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants	3,64	4,03	3,83
P7. Aquest/a professor/a és accessible als estudiants	3,64	4,09	3,87
P8. Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada	3,91	3,97	3,94
P9. Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria	3,91	4,09	4,00
P10. El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura	4,00	4,19	4,09
P11. Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants	3,73	4,09	3,91
P12. Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe	3,91	4,16	4,03
P13. Aquest/a professor/a ha adaptat de manera eficaç l'assignatura al context no presencial actual	3,09	3,66	3,37
P14. Espai per aportar altres consideracions respecte a l'actuació docent			
	Global	<b>3,76</b>	<b>3,98</b>
			<b>3,87</b>

## Resultats del curs 2020 – 2021

Característiques enquestes:

S'actualitza l'enquesta de valoració de l'actuació docent i s'amplia la valoració a l'assignatura en sí i també es diferencia la valoració del Treball final d'estudis. Respecte l'enquesta de valoració de l'actuació docent, es simplifica adaptant-la a la de la UAB però mantenint les dues darreres preguntes de l'anterior formulari (sobre adaptació a la metodologia online i la pregunta oberta per comentaris; pregunta 7 i 8 respectivament. En els casos de la valoració de l'assignatura (contingut, programació...) i del treball final d'estudis s'utilitza el model de la UAB.

**Es modifica la valoració passant d'una escala d'1 a 5, a la següent escala likert de valoració de 0 a 4:**

Totalment en desacord	0
Bastant en desacord	1
Indiferent	2
Bastant d'acord	3
Totalment d'acord	4

**Sistema d'enquestes:** Microsoft Forms

**Observacions:** La participació és massa baixa per poder considerar els resultats com a significatius.

### A) Enquesta de valoració de l'actuació docent

Participació					
Número de respostes totals	85	Idioma de resposta:	Català	53	62,3%
			Español	32	37,6%
Número de professors/es enquestats	23				
Estudiants matriculats	55				
Mitja de respostes per assignatura	3,7				
Percentatge de participació	6,7%				

Preguntes (valoració de 0 a 4)	Mitja (sobre 4)	
P1. S'expressa amb claredat en les seves exposicions i/o explicacions.	3,09	
P2. Ens anima a tenir un paper actiu en les activitats d'aprenentatge (a preguntar i a participar, etc.).	3,09	
P3. Tutoritza de manera adequada (presencial o virtualment).	3,05	
P4. Respon clarament les consultes que li plantegem sobre la matèria.	3,20	
P5. Aprofita els resultats de les activitats d'avaluació per fer-nos comentaris que ens ajuden a millorar.	3,06	
P6. Amb aquest/a professor/a he après.	3,16	
P7. Aquest/a professor/a ha adaptat de manera eficaç l'assignatura al context no presencial.	3,13	
P8. En l'avaluació d'aquest professor/a, tens algun comentari addicional?	-	
	Global	3,11

## B) Enquesta valoració de l'assignatura

Participació					
Número de respostes totals	36	Idioma de resposta:	Català	21	58,33 %
			Español	15	41,67 %
Estudiants matriculats	55				
Mitja de respostes per assignatura	3,6				
Percentatge de participació	6,5%				

Preguntes (valoració de 0 a 4)	Mitja (de 0 a 4)
P1. Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica en la Guia Docent	3,06
P2. El material del curs (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil	3,19
P3. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura	2,78
P4. Els continguts de les proves i d'altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	3,06
P5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada	3,06
P6. Amb aquesta assignatura estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació	3,28
P7. Indica quins són, al teu parer, els punts forts d'aquesta assignatura	
P8. Indica quins són, al teu parer, els punts febles d'aquesta assignatura	
	<b>Global 3,07</b>

## B) Enquesta valoració treball final d'estudis

Participació	
Número de respostes totals	4
Estudiants matriculats	55
Percentatge de participació	7,2%

Preguntes (valoració de 0 a 4)	Mitja (de 0 a 4)
P1. El procés d'informació, inscripció i d'assignació del treball de fi de grau/màster són adequats	3,50
P2. L'accessibilitat, el seguiment del treball i la satisfacció general respecte a la tasca del/de la tutor/a són adequades	3,25
P3. El volum d'entregues, la càrrega de treball i el temps estipulat per a l'elaboració i presentació del treball de fi de grau/màster són adequats	3,50
P4. El treball de fi de grau/màster és l'adequat als continguts i nivell de la titulació cursada	3,25

P5. El sistema d'avaluació proposat és adequat i s'ha seguit d'acord el que recull la guia docent	3,00
P6. El treball de fi de grau/màster m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	3,50
P7. Globalment, estic satisfet/a amb el treball de fi de grau/màster	3,50
P8. Indica quins, són al teu parer, els punts forts de l'assignatura de treball de fi de grau/màster	
P9. Indica quins, són al teu parer, els punts febles de l'assignatura de treball de fi de grau/màster	
<b>Global</b>	<b>3,36</b>

Passeig Santa Eulàlia 25  
08017 Barcelona T+34 932 030 923  
info@eina.cat / www.eina.cat

EINA Centre Universitari  
de Disseny i Art de Barcelona  
Adscrit a la UAB

## Dades preinscripció i matriculació

Dades de preinscripció				Alumnes matriculats per gènere			
Curs acadèmic	Oferta de places	Sol·licituds	Alumnes de nou ingrès	Curs acadèmic	Oferta de places	Sol·licituds	Alumnes de nou ingrès
2013/2014	30	35	24	2013/2014	13	11	24
2014/2015	30	43	21	2014/2015	9	21	30
2015/2016	30	58	28	2015/2016	25	13	38
2016/2017	30	34	31	2016/2017	27	15	42
2017/2018	30	31	25	2017/2018	23	7	30
2018/2019	30	35	30	2018/2019	38	7	45
2019/2020	35	53	21	2019/2020	22	5	27
2020/2021	50	79	54	2020/2021	32	23	55

Informació extreta de: <https://www.eina.cat/ca/qualitat/murad-en-xifres>