
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
MÀSTER UNIVERSITARI DE RECERCA EN ART I DISSENY
Cursos acadèmics 2016-2018

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Gerad Vilar
Responsable elaboració seguiment	Vivian Fernández
Data i òrgan d'aprovació	Junta de Centre

Titulació	Màster Universitari de Recerca en Art i Disseny		
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
	4313798	60 ECTS	2013-2014



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Recentment la titulació va passar l'acreditació de l'AQU i aquest aspecte (com tots els altres) va ser aprovat sense condicions. Només es va fer una observació entorn a l'heterogeneïtat del perfil dels estudiants del Màster quelcom que es desenvolupa en el punt 1.3.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

D'acord amb el SGIQ per a l'avaluació d'aquest estàndard s'aplica el procés "POQ1 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions". De moment no ha reportat cap indicador que plantegi la necessitat de modificació del perfil de competències ni els objectius de la titulació definits a la memòria de verificació de la titulació.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El 2016 el màster va passar l'acreditació sense condicions. Malgrat tot d'entre les observacions dels avaluadors hi havia la recomanació d'evidenciar l'aplicació i clarificar els criteris per l'admissió dels estudiants de Màster. Per assolir això, i actualitzar-ho als requeriments constats, aquest any 2018 s'ha presentat una modificació de la Memòria que actualitza els coneixements d'idiomes dels estudiants d'ingrés, es clarifiquen els títols universitaris contemplats, es determina amb més claredat qui resol les admissions, i es clarifica la funció de la formació prèvia dels candidats (v. 4.1. i 4.2. de la Memòria de titulació).

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

En l'acreditació obtinguda el 2016 aquest aspecte es va valorar positivament només de manera parcial donat que els mecanismes de coordinació existien però mancaven evidències (actes o informes) i es va recomanar treballar per generar evidències. A tal efecte, en el nou SGIQ d'EINA modificat després d'adaptar-lo a les directrius AUDIT es van incloure els processos "PEQ1 Definició, desplegament i seguiment de la política de qualitat", "POQ1 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions", "POQ4 Programació docent de les assignatures. Guies docents" i "POQ6 Avaluació del nivell de satisfacció del professorat, el PAS i els estudiants". L'aplicació d'aquestes directrius possibilita la coordinació del professorat i l'avaluació dels resultats assolits amb aquesta finalitat. Les evidències que aquest processos generen són les actes de la Comissió de Qualitat i la de Màsters, les enquestes i les anàlisis estadístiques d'aquestes.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Des d'EINA es tenen en compte totes les normatives d'àmbit estatal, autonòmic, les de la UAB, en el desplegament del Màster i es vetlla per anar millorant en tots aquells indicadors relacionats amb la qualitat de la titulació.

Valoració: Les condicions de l'acreditació han propiciat millores en dos aspectes: en els sistemes de seguiment i recollida d'evidències; i en el sistema d'admissions que ajustarà encara millor el perfil dels estudiants. Per assolir la millora del primer aspecte s'ha modificat el SIGQ i amb ell

certs protocols i per assolir la millora en el segon aspecte s'ha modificat la Memòria en els punts relacionats (4.1. i 4.2).

Propostes de millora: Es considera que després de les modificacions introduïdes, el Màster està en condicions d'assolir un grau d'excel·lència en aquest aspecte si el seguiment i els indicadors es recullen tal i com està planificat. Més que una proposta de millora, en aquest estàndard el que caldrà els pròxims cursos és fixar i registrar el que s'ha estructurat.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

La institució ha actualitzat el seu sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les evidències documentades de les consecucions dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Els criteris d'avaluació de les execucions són adequats a la seva naturalesa, i permeten una certa discriminació de la qualitat dels aprenentatges. Hi ha evidència documental que posa de manifest l'accés a informació suficient sobre les demandes d'avaluació exigides als estudiants, i també sobre els seus criteris de valoració. El sistema d'avaluació és adequat per certificar els resultats d'aprenentatge relacionats amb les assignatures.

6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents. El percentatge d'èxit frega el 100% justificat per la naturalesa del treball.

Resultats globals de la titulació

Any Acadèmic	Taxa de rendiment	Taxa d'eficiència
13-14	97%	ND
14-15	95%	100%
15-16	97,18%	98,13%
16-17	97,06%	99,15%

Font de les xifres, WINDDAT, Web d'indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions. Disponible a :

<http://winddat.aqu.cat/ca/universitat/22/unitat/22080712511/estudi/31335/78810/p/c50/2014>

Aquestes xifres es justifiquen pel nivell d'excel·lència dels estudiants seleccionats, per l'elevada motivació dels mateixos, i pel seguiment personalitzat en un programa de tutories que ajuda a prevenir desviacions de la línia i el ritme de treball en els estudis.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.

Valoració global de l'estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Valoració: Pel que fa als TFM, en la darrera acreditació, els avaluadors van considerar que no quedava clara l'assignació de tutors, tampoc el pes equilibrat de càrrega docent per cada direcció de TFM, ni la manera com es computava al professor en ECTS aquesta direcció de TFM. Van considerar també que la informació pública de tot allò que fa referència al sistema d'avaluació del TFM és adequada, però es troba desintegrada. També van considerar que no quedaven prou clars en les evidències obtingudes els criteris d'avaluació.

Així, doncs, des de la Comissió de Qualitat i la coordinació del màster s'ha treballat molt per millorar en tot el referent als TFM i s'han revisat i modificat els següents aspectes: Què és el treball final de màster (TFM); El paper dels tutors; Criteris d'avaluació del treball final de màster; Les fases d'elaboració d'un treball acadèmic; Criteris de presentació formal; i Lliurament.

Aquestes revisions i modificacions s'han actualitzat a la proposta de modificació de memòria presentada aquest octubre de 2018. Dins de la Memòria queda inclosa una "Guia per a l'elaboració del treball final de màster" completa i detallada que integra tots les informacions i es fa pública a la web del centre.

Propostes de millora: Optimitzar i, eventualment, rectificar i/o millorar els processos de seguiment i de recollida d'indicadors establerts en el nou SIGQ.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

IDOCUMENTACIÓ ASSOCIADA

Accés al SIGQ d'EINA

http://static.eina.cat/files/2018_sistema_intern_garantia_qualitat_eina.pdf

Accés al MURAD en xifres

<https://www.eina.cat/ca/qualitat/en-xifres/murad>

Accés a la Memòria del MURAD (depenent de quan s'accedeixi pot ser que no hi hagi encara la darrera Memòria amb les modificacions aprovades que s'ha presentat aquest octubre de 2018)

http://static.eina.cat/files/MURAD_Memoria_vweb.pdf