
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
GRAU DE DISSENY
Curs acadèmic 2016-2018

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Anna Majó
Responsable elaboració seguiment	Enric Mas, sotsdirector i responsable de Qualitat
Data i òrgan d'aprovació	Junta de Centre 11.12.2018

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Grau de Disseny	2500242	240 ECTS	2009



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Arran del treball realitzat per a l'acreditació del Grau en Disseny, l'elaboració del nou Pla Estratègic del Centre, la revisió del Sistema Intern de Qualitat i el seguiment del Pla d'Acció Tutorial, s'han detectat una sèrie de mancances en el pla docent actual del grau, pròpies dels canvis que el context del disseny ha patit en els últims anys. Així doncs, l'adequació del pla docent al context actual ha estat la motivació per la qual l'actual equip directiu va començar el curs 2018/2019 amb una primera fase de modificacions no substancials ja aprovades en el centre i universitat, i ha proposat per al curs 2019/2020 la implementació d'una modificació de Pla d'Estudis, amb canvis més profunds i per tant amb afectació substancial de la memòria. Tot això sense alterar els perfils professionals dels titulats proposats fins al moment.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

No hi ha canvis respecte a cursos anteriors. Es detecta potser una tendència a un sostre de 10 estudiants més baix del previst. Tanmateix, de moment es mantindrà la mateixa oferta de places a l'espera de com la matrícula després de l'actualització del Grau que es proposa pel 2019/20.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

En l'acreditació obtinguda el 2016 aquest aspecte es va valorar positivament només de manera parcial donat que els mecanismes de coordinació existien però mancaven evidències (actes o informes) i es va recomanar treballar per generar evidències. A tal efecte, en el nou SIGQ d'EINA modificat després d'adaptar-lo a les directrius AUDIT es van incloure els processos "PEQ1 Definició, desplegament i seguiment de la política de qualitat", "POQ1 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions", "POQ4 Programació docent de les assignatures. Guies docents" i "POQ6 Avaluació del nivell de satisfacció del professorat, el PAS i els estudiants". L'aplicació d'aquestes directrius possibilita la coordinació del professorat i l'avaluació dels resultats assolits amb aquesta finalitat. Les evidències que aquest processos generen són les actes de la Comissió de Qualitat, les de les coordinacions de curs i les coordinacions de menció, les enquestes i les anàlisis estadístiques d'aquestes.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

En el curs 2017/2018 es van revisar els sistemes d'avaluació de les matèries per adequar-los a la normativa acadèmica RD1393/2007 sobre matrícula, avaluació i pràctiques externes ja que havia patit un canvi.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

Valoració: Les condicions de l'acreditació es mantenen. S'han millorat els sistemes de seguiment. Es presenten modificacions en la Memòria del Grau.

Per implantar el curs 2016/2018 hi va haver una petició d'un canvi de denominació de les mencions. La "Menció en Disseny d'Interiors" ha passat a denominar-se "Menció en Disseny

d'espais" i la "Menció en Disseny de Producte Industrial" ha passat a denominar-se "Menció en Disseny de producte".

Per implantar al curs acadèmic 2019/2020 es presenten els següents canvis:

- (1) modificació de nom d'assignatures / (1a) modificació de nom d'assignatures obligatòries inespecífiques
- (2) creació d'assignatures / (2a) creació d'assignatures obligatòries inespecífiques
- (3) eliminació d'assignatures
- (4) moviments en la calendarització / (4a) moviments en la calendarització obligatòries inespecífiques

Propostes de millora: S'ha plantejat una reforma que dotarà l'estudiant d'una una major oferta i una creixent llibertat en la presa de decisions. En aquesta direcció s'han fet alguns dels canvis, reforçant les àrees d'anàlisi i contextualització, aconseguint un equilibri entre les assignatures metodològiques, processuals i projectuals.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix"

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Estàndard a desenvolupar per centre. Tanmateix, la coordinació de la titulació pot incorporar, si escau, el text que consideri oportú perquè el centre ho tingui en consideració a l'hora d'elaborar l'ISC.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les evidències documentades de les consecucions dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació. Les evidències documentades de les consecucions dels estudiants posen de manifest que els TFG responen al nivell del MECES requerit per la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

TAXA D'OCUPACIÓ:

La taxa d'ocupació és del 89,2% tres anys després de la finalització dels estudis.

FUNCIONS QUE DESENVOLUPEN:

El 85,1% dels titulats duen a terme funcions de nivell universitari i un 45,9% fan feines específiques de la titulació cursada.

VIES D'ACCÉS:

El 54,1% van trobar feina a través de la seva xarxa de contactes personals i familiars i un 13,1% van crear la seva pròpia empresa o despatx o la van aconseguir a través de les pràctiques d'estudi.

TEMPS QUE VAN TRIGAR A TROBAR LA PRIMERA FEINA:

El 77% van trigar menys de 3 mesos a trobar la seva primera ocupació; un 16,2%, entre 3 mesos i 1 any, i un 6,8% van necessitar més d'1 any.

ÀMBIT DE TREBALL I JORNADA LABORAL

El 98,6% treballen a l'empresa privada. Un 69,9% estan ocupats a temps complet.

TIPUS DE CONTRACTE:

Un 41,9% són autònoms, el 40,5% tenen un contracte fix o indefinit; el 14,9% tenen un contracte temporal, l'1,4% són becaris i l'1,4% treballen sense contracte.

REMUNERACIÓ:

El sou majoritari dels graduats que treballen a temps complet és d'uns 1.000 euros mensuals bruts (54,4% dels casos); el 33,3% guanyen uns 2.000 euros, i el 12,3% restant en cobren més de 2.000.

ON TREBALLEN:

La majoria dels titulats que estan ocupats (89,2%) treballen a la demarcació de Barcelona. Un 1,4% estan treballant en algun país europeu i un altre 1,4% fora d'Europa.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS:

El 64,4% dels titulats continuen estudiant quan acaben els estudis, un 12,8% dels quals a la mateixa universitat. El percentatge majoritari (37%) cursa un màster o postgrau.

Índex de satisfacció (1)(2)

SATISFACCIÓ GENERAL AMB LA FEINA:

L'índex de satisfacció general amb la feina és de 7,1 en una escala d'1 a 10.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS CURSATS I AMB LA UNIVERSITAT:

El 67,6% tornarien a cursar els mateixos estudis i el 51,4% triarien la mateixa universitat.

(1) Dades de l'estudi d'inserció laboral realitzat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya el 2017 sobre la promoció de titulats del 2013 del grau de Disseny (<http://estudis.aqu.cat/euc/>)

(2) Informació recollida sobre una mostra de 74 titulats. En la majoria d'indicadors, la suma dels percentatges no és igual a 100 perquè només es mostren els més destacats.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

Valoració: Pel que fa als TFG, en la darrera acreditació, els avaluadors van considerar que no quedaven clars els criteris d'avaluació dels TFG i que no hi havia gran flexibilitat per part de l'alumne per a l'elecció de professor. També van considerar que el seguiment i l'avaluació de les Pràctiques Externes era millorable.

Així, doncs, des de la Comissió de Qualitat i la coordinació del Grau s'ha treballat molt per millorar en tot el referent als TFG i les Pràctiques. En la reforma del SIGQ s'han creat dos processos de qualitat per fer el seguiment d'aquests dos aspectes: "POQ8 Seguiment del Treball de Fi de Grau (TFG) i del Treball de Fi de Màster (TFG)" i "POQ7 Gestió de les Pràctiques Externes curriculars".

Propostes de millora: Optimitzar i, eventualment, rectificar i/o millorar els processos de seguiment i de recollida d'indicadors establerts en el nou SIGQ a l'efecte dels TFG i de les Pràctiques externes.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

DOCUMENTACIÓ ASSOCIADA

Accés al SIGQ d'EINA

http://static.eina.cat/files/2018_sistema_intern_garantia_qualitat_eina.pdf

Accés al GRAU en xifres

<https://www.eina.cat/ca/qualitat/en-xifres/grau-de-disseny>

Accés a la Memòria del GRAU (depenent de quan s'accedeixi pot ser que no hi hagi encara la darrera Memòria amb les modificacions aprovades que s'ha presentat aquest octubre de 2018)

http://static.eina.cat/files/2014_2015_memoria_modificacio_grau_disseny.pdf

Accés al Pla d'Acció Tutorial

http://static.eina.cat/files/pla_accio_tutorial_v2.0.pdf

Accés al Pla Estratègic

http://static.eina.cat/files/2014_2018_pla_estrategic.pdf