

PEQ6 — Sistema de selecció del professorat

Resum de les revisions		
Edició	Data	Motiu de la modificació
01	Juliol 2022	Edició inicial

1. Objectiu

L'objectiu és crear un sistema de selecció del professorat transparent i obert per poder arribar al major nombre de professionals possible.

2. Àmbit d'aplicació

S'aplicarà en el procés general de selecció del professorat del grau en disseny i dels màsters oficials de cada curs acadèmic.

Aquest procés es dona en la preparació del curs acadèmic següent, donat que els canvis en la dedicació del professorat, per qualsevol dels motius possibles, la modificació de l'estructura del pla docent de les titulacions, i les decisions estratègiques de la direcció del Centre generen places de professorat a cobrir.

3. Responsable

Propietat del procés: Direcció operativa, que té la responsabilitat de dur a terme el seguiment del procés i garantir la implementació de les millores.

Responsable de la gestió: Responsable de l'Administració, que s'encarrega de la gestió de procés, de la documentació, del manteniment dels indicadors, de la detecció dels punts febles, de la proposta de millores i de fer la revisió periòdica del procés

Participants: Direcció i Coordinació del Grau, Comunicació

4. Documentació associada (inputs)

- Informe seguiment i millora de les titulacions.
- Pla estratègic.

5. Documentació generada (outputs)

- Pla d'ordenació acadèmica de les titulacions.
- Perfils de nou professorat.
- Pla docent.

6. Revisió i millora

El procés es revisa periòdicament en funció dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de la revisió, així com la implantació de les propostes de millora recau en la Direcció del centre.

7. Indicadors

Indicador nº 56	Nombre d'hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat
Indicador nº 57	Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams de recerca i de docència per titulació
Indicador nº 58	Hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat per titulació (nombre i percentatge)

8. Desenvolupament del procés

Direcció, juntament amb la coordinació de grau fixen l'estructura de la titulació del curs següent, les assignacions de docència i les necessitats de nou professorat.

Es genera el document: "Pla d'ordenació acadèmica (de la titulació)" amb la següent estructura:

1. Cursos de la titulació.
2. Desplegament de les assignatures.
3. Tipologia d'assignatures.
4. Desplegament dels grups.
5. Casella per a la introducció professor/s.

A partir del Pla d'ordenació acadèmica, i donades les places de professorat generades, es determinaran les places mancants, i la coordinació de grau genera les ofertes que seran publicades.

- El document general serà: "Perfils nou professorat (de la titulació)". L'estructura seguirà el patró següent:
 - a. Consideracions genèriques.
 - b. Breu descripció de l'assignatura
 - i. Nom
 - ii. Hores de docència
 - iii. Breu descripció
 - c. Enllaç al pla docent de l'assignatura i descripció detallada
 - d. Perfil requerit

La comunicació de les noves places a cobrir es realitzarà de la manera següent.

- e. Web d'EINA
- f. Comunicació al professorat d'EINA
- g. Xarxes socials

Direcció, juntament amb la Coordinació de la titulació segueixen un procés objectiu de selecció del professorat:

- h. Recepció de les sol·licituds.
- i. Anàlisi de la documentació rebuda.
- j. Realització d'entrevistes i diferents processos de selecció.

En cas d'acord, assignar la docència.

Es genera el document "Pla docent " amb l'estructura següent:

- k. Nom del professor/a
- l. Categoria laboral curs anterior i posterior (PDI, Prof. Associat, Col·laborador)
- m. Hores impartides curs anterior i posterior
- n. Semestre de docència curs anterior i posterior (1º semestre, 2º semestre, anual)
- o. Doctor / No doctor curs anterior i posterior

Finalment s'aprova el pla docent per la Junta de centre

8.1. Calendari

1. Maig. Publicació de l'oferta de places
2. Juny. Recollida i anàlisi de les candidatures rebudes
3. Juliol. Procés de selecció definitiva.

